

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ МИНОБОРОНЫ РОССИИ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, К ВЫПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА, А ТАКЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ ТАКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ СОТРУДНИЧЕСТВА МИНОБРНАУКИ РОССИИ И МИНОБОРОНЫ РОССИИ

1 этап: 06.07.2016-30.12.2016

2 этап: 01.01.2017-29.12.2017

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: государственный оборонный заказ, государственный контракт, исследования и разработки, министерство обороны российской федерации, министерство образования и науки российской федерации, научная организация, научно-исследовательская работа, научно-технический задел, научно-технологическое развитие, оборонно-промышленный комплекс, образовательная организация высшего образования, федеральная целевая программа.

Объектом исследования при выполнении научно-исследовательской работы являлись образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) и научные организации (далее – НО), подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

Предметом исследования являлась научно-техническая и инновационная деятельность ООВО и НО, подведомственных Минобрнауки России.

Целями выполнения научно-исследовательской работы являлись:

- создание условий для привлечения образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, к выполнению государственных контрактов по государственному оборонному заказу (далее – ГОЗ);
- обеспечение учёта (внедрения) создаваемых образовательными организациями высшего образования и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, результатов научно-технической и инновационной деятельности в ходе планирования государственного оборонного заказа;
- определение научно-технологических приоритетов сотрудничества Минобрнауки России и Минобороны России.

Взаимодействие организаций, подведомственных Минобрнауки России, с Минобороны России, как государственным заказчиком вооружения, военной и специальной техники (ВВСТ), за последние 10 лет прошло четыре этапа.

На первом этапе (2007-2009 гг.) реализовывалась комплексная программа поисковых и прикладных исследований в интересах обеспечения обороны и безопасности государства, направленная на стимулирование использования научно-технического задела, созданного вузами и научными организациями. Выполнение данной программы практически было завершено на старте из-за возникших сложностей в межведомственной координации и решений по бюджетной оптимизации расходов.

На втором этапе (2010-2011 гг.) для лучшей координации межведомственного взаимодействия в соответствии с поручениями Президента РФ от 2010 года совместным

решением двух министров (Министра образования и науки Российской Федерации и Министра обороны Российской Федерации) в апреле 2011 года образован Межведомственный научно-технический совет Минобрнауки России и Минобороны России по научно-инновационному сотрудничеству. Руководителями сформированного МНТС являлись заместители Министров А.К.Пономарев и В.А.Поповкин. МНТС инициировал ряд мероприятий по определению тематики приоритетных инновационных проектов. Но по большинству вопросов требовалось принятие решений на уровне руководства ведомств (министров), так как тематика исследований и дальнейшее практическое использование их результатов находились в ведении разных заместителей министров.

Третий этап (2011-2013 гг.) реализовывался в форме определения уполномоченных организаций от ведомств. По линии Минобороны России – 46 ЦНИИ Минобороны России. По линии Минобрнауки России предлагался Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. На эти уполномоченные организации предполагалось возложить обязательства по организации и ведению информационного обмена между заинтересованными структурами. 46 ЦНИИ Минобороны России консолидировал информацию о запросах со стороны Минобороны России, а МГТУ им. Н.Э. Баумана собирал инициативы вузов и научных организаций. Попытка централизации и монополизации функций по определению и формированию потребностей Минобороны России подготовке сводных данных об инициативах и возможностях вузов в целом не привела к положительному результату. Заказывающие управления Минобороны России не руководствовались подготовленными 46 ЦНИИ Минобороны России решениями, а вузы не предоставляли полной и достоверной информации в МГТУ им. Н.Э.Баумана, предпочитая работать с заказывающими управлениями непосредственно напрямую.

Нынешний четвертый этап (с 2014 года) предусматривает использование положительного опыта из моделей предыдущих этапов координации с предоставлением возможности выбора такой модели взаимодействия из потенциальных, которая максимально отвечала бы приоритетам и ограничениям. Сутевая формула модели – организация сетевого взаимодействия в условиях максимально возможной информированности и понимания приоритетов, ограничений и регламентов (приказов, инструкций, положений и др.) деятельности участников.

Исходя из вышеизложенного, при проведении исследования анализировались около 30 моделей взаимодействия, как исторически сложившихся, так и заданных директивно. Участникам ГОЗ в рамках взаимодействия предлагается выбирать предпочтительные форматы централизованного или децентрализованного (опосредованного) взаимодействия, характера информационного обмена, степени распределения полномочий и ответственности между участниками и др.

Следует также отметить, что одновременно постоянно реализуется непосредственное взаимодействие между участниками, основанное на личных коммуникациях (отраслевые взаимосвязи, совместная деятельность в профессиональных сообществах, сообщества выпускников и др.).

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

– Получены результаты оценки потребностей Минобороны России в привлечении образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, к выполнению государственных контрактов по государственному оборонному заказу в 2018 - 2020 гг. Результаты оценки учитывают параметры государственной программы вооружений и включают прогнозные оценки потребностей Минобороны России в научно-техническом заделе на период до 2020 года, создаваемом образовательными организациями высшего образования и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России.

– Оценены возможности образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, в создании научно-технического задела и осуществлении инновационной деятельности в интересах выполнения государственных контрактов по государственному оборонному заказу на 2018 год. Разработаны обобщенные материалы по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России и справки о возможностях представительной выборки образовательных организаций высшего образования и научных организаций в создании научно-технического задела и осуществлении инновационной деятельности в интересах выполнения государственных контрактов по государственному оборонному заказу на 2018 год.

– Выполнена оценка существующих (применяемых в 2017 году) форм взаимодействия между Минобороны России и образовательными организациями высшего образования и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, используемых при планировании государственного оборонного заказа и выполнении государственных контрактов по государственному оборонному заказу. Результаты оценки в 2017 году форм взаимодействия между Минобороны России и образовательными организациями высшего образования и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, используемых при планировании государственного оборонного заказа и выполнении государственных контрактов по государственному оборонному заказу должны включать информацию о наиболее востребованных формах привлечения образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, к выполнению государственных контрактов по государственному оборонному заказу.

Результаты оценки представлены в виде аналитических записок, включающих: описание форм взаимодействия, состава участников, рекомендации по развитию взаимодействия.

– Разработаны информационно-аналитические материалы по научно-инновационному сотрудничеству для представления в Межведомственный научно-технический совет Минобрнауки России и Минобороны России на 2017 год. Подготовлен аналитический доклад о взаимодействии образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, с Минобороны России и организациями оборонно-промышленного комплекса, являющимися головными исполнителями (исполнителями) государственных контрактов (контрактов) по государственному оборонному заказу по итогам 2016-2017 годов. Разработанные материалы включают:

- информационно-аналитические материалы о реализованном взаимодействии образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, с Минобороны России и организациями оборонно-промышленного комплекса в ходе выполнения государственных контрактов (контрактов) по государственному оборонному заказу;

- результаты анализа перспективных направлений взаимодействия образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, с Минобороны России в целях выполнения государственных контрактов по государственному оборонному заказу.

– Разработаны предложения на 2018 год по повышению результативности участия образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, в выполнении государственных контрактов по государственному оборонному заказу. Предложения призваны способствовать:

- привлечению образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, к проведению научно-технических экспертиз проектов, реализуемых в рамках государственных контрактов по государственному оборонному заказу;

- совершенствованию инструментов стимулирования взаимодействия Минобрнауки России и Минобороны России при планировании государственного оборонного заказа и выполнении контрактов по государственному оборонному заказу в части создания и использования научно-технического задела.

Предложения по повышению результативности участия образовательных организаций высшего образования и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, в выполнении государственных контрактов по государственному оборонному заказу были разработаны в рамках выполнения индикатора «Предложения по реализации эффективной государственной политики, направленной на развитие сектора исследований и разработок».

Также разработаны и представлены предложения по формированию тематики исследований и разработок, которые образовательные организации высшего образования и научные организации, подведомственными Минобрнауки России, могут выполнять в интересах Минобороны России. По каждой из 10 (десяти) предложенных тематик исследования представлены проекты технических заданий и обоснование актуальности.

– Выполнена актуализация перечня научно-технологических приоритетов сотрудничества Минобрнауки России и Минобороны России. Предложения по перечню научно-технологических приоритетов исследований и разработок, осуществляемых в рамках научно-инновационного сотрудничества Минобрнауки России и Минобороны России, содержат пояснительную записку к перечню. Перечень научно-технологических приоритетов сотрудничества Минобрнауки России и Минобороны России разрабатывается в рамках выполнения индикатора «Рекомендации по определению и корректировке научно-технологических приоритетов исследований и разработок».

По результатам выполнения НИР в четвертом номере 2017 года журнала «Форсайт» Foresight and STI Governance опубликована статья «Что препятствует участию университетов в создании технологий двойного назначения?» (в англоязычном варианте журнала - What Impedes Universities from Creating Dual-Purpose Technologies?). Статья также размещена на сайте: <https://foresight-journal.hse.ru/2017-11-4/213345872.html>

Полученные результаты предназначены для практического применения федеральными органами исполнительной власти, в зоны ответственности которых входят вопросы планирования ГОЗ, заключения и выполнения государственных контрактов по ГОЗ, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, подведомственными Минобрнауки России, а также организациями оборонно-промышленного комплекса, являющимися головными исполнителями (исполнителями) ГОЗ, другими высокотехнологическими компаниями реального сектора экономики, заинтересованными в вовлечении в экономический оборот научно-технического задела, созданного образовательными организациями высшего образования и научными учреждениями, подведомственными Минобрнауки России.

Полученные результаты позволяют повысить информированность о потребностях Минобороны России в результатах научно-технической и инновационной деятельности, реализуемой вузами и научными учреждениями, подведомственными Минобрнауки России, при планировании ГОЗ и выполнении государственных контрактов по ГОЗ и возможностях вузов и научных учреждений по их удовлетворению.

Эффект от внедрения результатов этапа работ должен проявиться в наращивании объемов взаимодействия между вузами, научными учреждениями, подведомственными Минобрнауки России, и Минобороны России, организациями ОПК при планировании ГОЗ и выполнении государственных контрактов по ГОЗ, как в части исследований и разработок, так и в части образовательной деятельности, использования элементов инновационной инфраструктуры вузов и научных учреждений.